

FICHA DE INSCRIPCIÓN Y CUESTIONARIO

CURSO GUÍAS ORNITOLÓGICOS DE LA JACETANIA

DEL 17 AL 28 DE OCTUBRE DE 2011

PUENTE LA REINA DE JACA

- NOMBRE Y APELLIDOS: _____
 - DIRECCIÓN: _____
 - POBLACIÓN / C.P.: _____
 - TELÉFONO CONTACTO: _____
 - CORREO ELECTRÓNICO: _____
-
- ¿Desde cuando tienes interés por la ornitología?
 - Valora del 1 al 4 tu nivel de conocimientos en identificación de aves: _____
 - ¿Has participado o colaborado en algún trabajo de seguimientos de aves?
 - ¿Pertenece a alguna asociación relacionada con el medio ambiente?
¿Cuál?
 - ¿Cómo te has enterado de la existencia de este curso?
 - ¿Qué motivos te han llevado a apuntarte al curso?
 - ¿En tu opinión cuáles crees que deberían ser sus contenidos principales?
 - Indica el porcentaje de teoría y práctica que te gustaría recibir durante el curso.
 - ¿Cuáles son tus expectativas respecto a este curso?



OBJETIVOS, DESCRIPCIÓN Y PROGRAMA DE FORMACION

CURSO GUÍAS ORNITOLÓGICOS

Objetivos:

- Contar con un grupo de profesionales cualificados para poder desarrollar acciones de acompañamiento de turistas en la comarca disponiendo de conocimientos suficientes de aves y del territorio de la Jacetania.
- Satisfacer la necesidad de la demanda de un turista de naturaleza con cierto interés por las aves.

Descripción:

Realización de un curso de formación teórico-práctico que pretende alcanzar un nivel suficiente en los participantes que les permita desarrollar labores de guía para un público de tipo medio, además de darles las herramientas suficientes para poder continuar con su cualificación posterior.

El curso se centrará en algunos ámbitos y especies garantizando como resultado un conocimiento preciso de su localización y adecuado reconocimiento así como aspectos sobre su biología.

El curso no aspira a alcanzar el nivel de guía de alta especialización, sino facilitar la disponibilidad de un sistema de acompañamiento de calidad para un público que se inicia en la actividad, es genérico del turismo de naturaleza. También puede prestar funciones de apoyo a un mercado especializado basadas en el conocimiento del entorno.

Se facilitará documentación y metodología para el trabajo individual posterior.

Estructura inicial:

- 10 jornadas
- Nº profesores: (1-2) Técnicos de Biodiversidad según contenido jornada, un Técnico del Área de la Red Natural de Aragón
- Horas teóricas 48
- Horas prácticas 32

Calendario:

- De lunes a viernes del 17 al 28 de octubre de 2011
- Las clases se impartirán en la sede de la Comarca de la Jacetania en Puente la Reina de Jaca (antiguo Molino)



PROGRAMA BLOQUE 1

0. PRESENTACIÓN

1. EL RECURSO:

- a. El código ético para el observador de aves
- b. Buenas prácticas. Generalidades y particularidades para el guía ornitológico.
- c. El Turista Ornitológico
 - i. Tipologías
 - ii. Procedencias
 - iii. Objeto del viaje
 - iv. Información y comunicación demandados. Preparación del viaje.
Medios utilizados para la preparación.
 - v. Motivaciones principales del viaje del turista ornitológico.
 - vi. Equipamiento:
 1. Endógeno
 2. Oferta de equipamiento al turista
 3. Logística del viaje ornitológico
 - vii. Atención específica
 - viii. Otros intereses
- d. El recurso ornitológico
 - i. Aproximación al medio.
 1. Una aproximación al medio natural y biogeografía de la Península Ibérica.
 2. La biodiversidad de España. Importancia.
 3. El medio natural de la Jacetania.
 - ii. Introducción a la ornitología. Nociones básicas esenciales sobre la biología y ecología de las aves, materiales y recursos para su observación.
 - a. Biología
 - b. Ecología
 - c. Fenología
 - d. Materiales y recursos para la observación y el estudio de las aves.
 - e. Las aves como recurso turístico.
 - iii. Importancia de la avifauna regional y local. "Acontecimientos de la avifauna".
 - iv. Conservación. Información sobre las amenazas para las aves, políticas de conservación, figuras de protección, normativas.
 - a. El turismo como herramienta de conservación.
 - b. Amenazas a la conservación de las aves. Generalidades.
 - c. Políticas de conservación.



- d. Protección de especies y espacios naturales. El caso aragonés.
- e. Contribuciones del ornitólogo a la conservación de las aves.
- v. Impactos del turismo. Impactos que sobre las aves generan el turismo en general y el ornitológico en particular. Claves para un turismo sostenible.
 - a. Impactos ambientales del turismo de naturaleza.
 - b. Impactos específicos del turismo ornitológico.
 - c. El turismo sostenible.
- vi. El turismo ornitológico en Aragón.
- vii. El Programa de desarrollo del Turismo Ornitológico en La Jacetania. Proyecto y equipamientos.

2. Interpretación y gestión de grupos

- a. Conducción de grupos
- b. Importancia de la información contextualizada
- c. Servicios
- d. Cómo diseñar actividades y rutas guiadas

3. Los espacios naturales de la Jacetania

- i. Espacios Naturales Protegidos.
 - 1. Descripción
 - 2. Valores ambientales
 - 3. Uso y gestión
- ii. Otros espacios de la Red Natural de Aragón en la comarca
- iii. Espacios naturales del entorno de la Jacetania

4. Otros recursos turísticos afines



PROGRAMA BLOQUE 2

- 5. Introducción a la ornitología. Capacitación del guía para el recurso ornitológico.**
- a. Introducción
 - b. Familiarización con el equipamiento del ornitólogo:
 - i. Vestimenta
 - ii. Optica
 - iii. Fotografía
 - iv. Guías de identificación. Bibliografía ornitológica
 - v. Hides, comederos
 - c. Identificación de aves. Generalidades.
 - i. Topografía de un ave
 - ii. Detalles de identificación
 - iii. Cantos y voces
 - iv. Manejo de la guía de identificación de aves
 - v. Recursos de la web, multimedia
 - d. Identificación de la avifauna local
 - i. El inventario de aves de La Jacetania
 - ii. Aves acuáticas. Somormujos, cormoranes, garzas, anátidas, limícolas, gaviotas y charranes, fochas y otros rállidos, grullas
 - iii. Rapaces. Rapaces carroñeras, forestales y rupícolas. Aguiluchos. Rapaces nocturnas.
 - iv. Aves de alta montaña. La comunidad de aves alpinas y subalpinas.
 - v. Galliformes, Palomas, Vencejos, Pícidos, Cucos, Chotacabras, Coraciformes. Otros grupos.
 - vi. Paseriformes
 - e. Ver aves en La Jacetania
 - i. Distribución de la avifauna de la Jacetania. La oferta de ambientes naturales y antropizados.
 - ii. Dónde ver aves en La Jacetania
 - iii. Los acontecimientos ornitológicos en la Jacetania:
 - 1. El paso de las grullas
 - 2. La migración de rapaces
 - 3. Concentraciones de rapaces en zonas de alimentación
 - 4. Las colonias de aves necrófagas
 - 5. Los dormideros de milanos
 - 6. La migración “invisible”



SALIDAS PRÁCTICAS:

Objetivo:

- Reconocimiento de lugares de interés ornitológico de La Jacetania.
 - Conocimiento in situ de las instalaciones creadas para el desarrollo del Plan de Turismo Ornitológico en La Jacetania.
 - Manejo de material óptico y de guías de campo.
 - Identificación de aves: visualización, identificación sonora.
 - Reconocimiento de aves en mano.
 - Manejo de grupos en el campo.
-
- **SALIDA DIA 2 (18-octubre): CANAL DE BERDÚN**
Observación de especies de bosques de ribera, matorral y monte bajo mediterráneos, rapaces forestales y de cultivos y medios abiertos. La migración.
 - Recorrido de Santa Engracia a Foz de Biniés
 - Recorrido Berdún soto de Martes
 - Recorrido Puente la Reina de Jaca-Sotos del río Aragón

 - **SALIDA DIA 3 (19-octubre): OROEL-SAN JUAN DE LA PEÑA**
Observación de especies forestales de montaña, rapaces, aves rupícolas y de matorrales oro y supramediterráneos. Observación de aves necrófagas. Estancia en hide.
 - Puerto y Macizo de Peña Oroel
 - Senderos de San Juan de la Peña
 - Observatorio buitrera de Santa Cruz de la Serós
 - Hide en el muladar de Santa Cilia de Jaca

 - **SALIDA DIA 4 (20-octubre): ALTO VALLE DEL ARAGÓN:**
Observación de especies de bosques de coníferas, matorrales montanos, rapaces forestales, aves rupícolas. Anillamiento científico. Identificación de aves en mano.
 - Sendero de La Garcipollera

 - **SALIDA DIA 5 (21-octubre): VALLE DE HECHO:**
Observación de especies forestales de montaña, rapaces, aves rupícolas. Observación de aves necrófagas. Estancia en hide.
 - Boca del Infierno
 - Gabardito
 - Hide en el muladar de Hecho



- **SALIDA DIA 6 (24-octubre): FAGO-EMBALSE DE YESA**
Observación de especies forestales de montaña, rapaces, aves rupícolas, bosques de ribera y acuáticas, medios abiertos, matorral mediterráneo. Técnicas de observación en aves acuáticas.
 - o Embalse de Yesa y entorno.
 - o Foz de Fago

- **SALIDA DIA 7 (25-octubre): ALTO VALLE DEL ARAGÓN:**
Observación de especies de bosques de coníferas, matorrales montanos, rapaces forestales, aves rupícolas y de praderas subalpinas.
 - o Sendero de Borau-Aísa
 - o Sendero de La Garcipollera
 - o Sendero de Candanchú a Paso de Aspe
 - o Sendero de Canal Roya-Anayet

- **SALIDA DIAS 8 (26-octubre): VALLE DE HECHO:**
Observación de especies forestales de montaña, rapaces, aves rupícolas y de praderas subalpinas. Observación de aves necrófagas.
Interpretación del medio natural, manejo de grupos, desarrollo de actividades en grupos en el medio natural.
 - o Sendero de la Selva de Oza
 - o Sendero de Guarrinza
 - o Boca del Infierno

- **SALIDA DIAS 9 (27-octubre): ANILLAMIENTO CIENTIFICO**

Anillamiento científico. Identificación de aves en mano. Morfología, datación de sexo y edad. La migración de aves.
 - o Lugar por determinar:
Bosque de ribera: el paso migratorio.
Masas forestales.

- **SALIDA DIA 10 (28-octubre): ANSO**
Observación de especies migratorias en collados pirenaicos. Rapaces, aves rupícolas, especies de praderas subalpinas, hayedos y cursos fluviales de montaña.
 - o Sendero de Zuriza
 - o Sendero de Gamueta
 - o Sendero de Achar de Alanos
 - o Mirador de Trasveral
 - o Foz de Fago

NOTA: Los calendarios y destinos de las salidas podrán estar sujetas a variaciones en función de la climatología o por temas logísticos.



INSCRIPCIONES DEL 19 DE SEPTIEMBRE AL 6 DE OCTUBRE DE 2011

**ENVÍA EL CUESTIONARIO AL
DEPARTAMENTO DE TURISMO DE LA
COMARCA DE LA JACETANIA:**

ferias@jacetania.es

FAX 974 355 241

PLAZAS LIMITADAS

Más información 974 35 69 80 extensiones 17 y 26



CURSO GUÍAS ORNITOLÓGICOS DE LA JACETANIA